

LA SOCIALISATION DU CHIEN



La socialisation consiste en l'exposition du chien aux individus (humains, animaux). Elle a comme objectif d'apprendre au chien ce qui est sécuritaire dans son univers, pour qu'il n'ait pas peur et pour qu'il puisse se débrouiller lors d'interactions sociales. La socialisation, par l'établissement d'expériences positives, est cruciale durant le développement du chien. Toutefois, même en dehors des périodes de sensibilité, il demeure essentiel que le chien reçoive des expériences positives quotidiennes pour maintenir ses habiletés sociales tout au long de sa vie. L'introduction de stimulations doit être graduelle en intensité et en durée afin d'éviter de surexciter l'animal à chaque nouvelle stimulation. Il y a quatre types de stimulations : auditives, visuelles, tactiles et olfactives. Chacune d'elles devrait faire partie du protocole de socialisation quotidien. Le matériel audio et le contact visuel peuvent être utiles, mais le contact direct du chien avec l'humain ou un autre animal dont le caractère est compatible demeure à privilégier.

Le tableau indique les différents stades de développement du chien associés à des méthodes de socialisation. Lorsque le chien atteint l'âge de trois semaines, un protocole de socialisation devrait déjà être entrepris.

Exemples de stimulations

Stimulations auditives : bruits de la vie courante (voix humaines, bruits d'animaux, de voitures, de moto, de train, de klaxon, de sirène, d'aspirateur, de portes, de froissement de sac de papier, d'orage, d'éclat de verre, etc.). Utilisation de matériel audio (radio, télévision, enregistrement de divers bruits, etc.).
Variation de l'intensité du son. Apparition de bruits soudains.

Dès les premiers jours de vie, le chiot peut être mis en présence de musique douce ou de conversations à faible volume.

Stimulations visuelles : objets de formes, de consistances et de couleurs variées; structures pleines, creuses ou mobiles; variation de l'intensité lumineuse, contacts visuels avec les autres chiens de l'élevage, des chiens d'autres races et des animaux d'autres espèces (des enregistrements peuvent être utilisés à défaut de présence réelle). Jumelage de l'image et du son associé.

Stimulations tactiles : pesée, caresse, jeu, brossage, toilettage, etc. Diverses textures et surfaces.
Les contrastes. Introduction graduelle à l'eau tempérée, par exemple sur le bout des pattes ou sur le museau.

Stimulations olfactives : vêtement (ou autre textile) du futur propriétaire, objets en contact avec d'autres chats ou chiens.

Tableau des différents stades de développement du chien associés à des méthodes de socialisation.

Stade de développement	Particularités	Exemples
<p>Période de sensibilité à la socialisation</p> <p><u>Âge</u></p> <p>3 à 12 semaines</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Le chiot apprend ce qui est sécuritaire dans son univers. Une exposition positive à cet âge diminue la peur et l'agressivité associées à ces stimuli chez le chien adulte. 2) Dans la mesure du possible, il est important que le chiot soit exposé à des individus d'âge et d'apparence variés (enfants, adultes, personnes âgées, hommes, femmes, origines ethniques différentes) et à des environnements divers et comparables à ceux qu'il connaîtra comme chien adulte*. 3) L'exposition à la présence humaine se fait lors de la manipulation quotidienne (alimentation, nettoyage de l'aire d'hébergement), mais également en dehors de cette période. Les manipulations peuvent être des caresses, des jeux, un brossage doux ou simplement recevoir des friandises. Lorsque le chiot atteint l'âge de 8 semaines (ou plus tôt chez certains chiots), une séance d'entraînement par renforcement positif peut être une des façons de socialiser l'animal. 	<p>Expériences positives :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le chiot rencontre des adultes et des enfants, et ces personnes lui donnent des friandises = expérience positive. • Le chiot rencontre d'autres chiots et des chiens adultes en santé et de tempérament doux. Il joue avec eux sans se faire agresser ni effrayer = expérience positive. • Le chiot passe du temps dans une maison, il fait des promenades, il voit des véhicules, des bacs à ordures, etc. Le chiot joue ou il reçoit des friandises = expérience positive = réaction positive à ces stimuli dans l'avenir. <p>Expériences négatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le chiot se fait prendre par plusieurs personnes dont il a peur. Il se fige, il baisse ou il dévie la tête. Il n'y a pas de friandises données pour contrer sa peur. Crainte = mauvaise expérience = crainte de ce type de personnes, de ce contexte, ou de se faire prendre. Pour éviter cette réaction, il faut ajouter un aspect agréable pour l'animal afin de rendre l'expérience positive. • Le chiot rencontre un chien ou un chiot qui joue rudement avec lui. Il s'accroupit, il entre la queue entre les cuisses, il baisse la tête. Il a peur = mauvaise expérience = crainte des chiens en général ou de chiens particuliers. <p>Suite...</p>

<p>Période de sensibilité à la peur</p> <p><u>Âge</u></p> <p>8 à 14 semaines</p>	<p>Le chiot commence à démontrer des réactions de peur. À cet âge, il est plus susceptible à l'apprentissage de la peur faisant suite à un stimulus associé à une mauvaise expérience. Il est donc très important de s'assurer d'éviter des interactions ou des environnements trop effrayants pour l'individu et de s'assurer de lier un aspect positif (friandises) à toute nouvelle expérience ou à toute expérience susceptible d'engendrer de la peur.</p> <p>Les signes de peur chez le chiot sont, en ordre d'importance :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) se figer; 2) tenter de s'évader ou de retirer une partie du corps (tête, patte); 3) grogner, montrer les dents, ou mordre (rare chez le chiot de cet âge). 	<p>...Suite</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le chiot voit une personne à l'apparence différente, comme une personne qui marche avec une canne. Il ressent de la crainte manifestée par des aboiements, de la vigilance, un hérississement des poils (horripilation). Aucune intervention = mauvaise expérience = crainte de ce type de personnes. • Le chiot perçoit une personne à bicyclette et il fonce tout en jappant. Il reçoit une correction verbale ou physique qui augmente sa peur et/ou qui lui fait mal = mauvaise expérience = augmentation de sa crainte des personnes à bicyclette.
<p>Deuxième période de sensibilité à la peur</p> <p><u>Âge</u></p> <p>4 à 6 mois</p>	<p>Le chien juvénile peut traverser une autre période de réactions accrues aux stimuli qui pourraient provoquer de la peur. Si le chien juvénile subit de mauvaises expériences, il peut apprendre à les craindre et devenir peureux à l'âge adulte. Il faut donc le surveiller pour des signes de peur : 1) il tente de s'évader; 2) il se fige; 3) il aboie, fonce, grogne, montre les dents, mord, etc. S'il démontre ces signes, il faut éloigner le stimulus et ajouter un aspect positif (friandises, jeu, lui parler d'un ton enjoué) pour changer sa réaction émotionnelle.</p>	

* Le statut de vaccination du chiot doit être pris en considération lors de la socialisation. En général, il faudrait que les interactions sociales soient réalisées avec des animaux vaccinés et en santé (p. ex. les autres animaux de l'éleveur), que les humains n'aient pas eu de contacts avec des animaux malades ou non vaccinés, et qu'ils se lavent les mains avant d'interagir avec les chiots.