

LA SOCIALISATION DU CHAT



La socialisation consiste en l'exposition du chat aux individus (humains, animaux). Elle a comme objectif d'apprendre au chat ce qui est sécuritaire dans son univers, pour qu'il n'ait pas peur et pour qu'il puisse se débrouiller lors d'interactions sociales. La socialisation, par l'établissement d'expériences positives, est cruciale durant le développement du chat. Toutefois, même en dehors des périodes de sensibilité, il demeure essentiel que le chat reçoive des expériences positives quotidiennes pour maintenir ses habiletés sociales tout au long de sa vie. L'introduction de stimulations doit être graduelle en intensité et en durée afin d'éviter de surexciter l'animal à chaque nouvelle stimulation. Il y a quatre types de stimulations : auditives, visuelles, tactiles et olfactives. Chacune d'elles devrait faire partie du protocole de socialisation quotidien. Le matériel audio et le contact visuel peuvent être utiles, mais le contact direct du chat avec l'humain ou un autre animal dont le caractère est compatible demeure à privilégier.

Le tableau indique les différents stades de développement du chat associés à des méthodes de socialisation. Lorsque le chat atteint l'âge de deux semaines, un protocole de socialisation devrait déjà être entrepris.

Exemples de stimulations

Stimulations auditives : bruits de la vie courante (voix humaines, bruits d'animaux, de voitures, de moto, de train, de klaxon, de sirène, d'aspirateur, de portes, de froissement de sac de papier, d'orage, d'éclat de verre, etc.). Utilisation de matériel audio (radio, télévision, enregistrement de divers bruits, etc.). Variation de l'intensité du son. Apparition de bruits soudains.

Dès les premiers jours de vie, le chaton peut être mis en présence de musique douce ou de conversations à faible volume.

Stimulations visuelles : objets de formes, de consistances et de couleurs variées; structures pleines, creuses ou mobiles; variation de l'intensité lumineuse, contacts visuels avec les autres chats de l'élevage, des chats d'autres races et des animaux d'autres espèces (des enregistrements peuvent être utilisés à défaut de présence réelle). Jumelage de l'image et du son associé.

Stimulations tactiles : pesée, caresse, jeu, brossage, toilettage, etc. Diverses textures et surfaces. Les contrastes. Introduction graduelle à l'eau tempérée, par exemple sur le bout des pattes ou sur le museau.

Stimulations olfactives : vêtement (ou autre textile) du futur propriétaire, objets en contact avec d'autres chats ou chiens.

Tableau des différents stades de développement du chat associés à des méthodes de socialisation.

Stade de développement	Particularités	Exemples
<p>Période de sensibilité à la socialisation</p> <p><u>Âge</u></p> <p>2 à 7 semaines</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Le chaton apprend ce qui est sécuritaire dans son univers. Une exposition positive à cet âge diminue la peur et l'agressivité associées à ces stimuli chez le chat adulte. 2) Dans la mesure du possible, il est important que le chaton soit exposé à des individus d'âge et d'apparence variés (enfants, adultes, personnes âgées, hommes, femmes, origines ethniques différentes) et à des environnements divers et comparables à ceux qu'il connaîtra comme chat adulte*. 3) Dans la mesure du possible, une exposition contrôlée aux autres animaux qui feront partie de la vie du chat (chiens, autres chats, etc.) est aussi importante pendant cette période*. 4) L'exposition à la présence humaine se fait lors de la manipulation quotidienne (alimentation, nettoyage de l'aire d'hébergement), mais également en dehors de cette période. Les manipulations peuvent être des caresses, des jeux, un brossage doux, simplement de donner des friandises (nourriture à chat) ou même une séance d'entraînement par renforcement positif (à partir du moment où le chaton peut ingérer de la nourriture autre que le lait maternel). 	<p>Expériences positives :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le chaton rencontre des adultes et des enfants, et ces personnes lui donnent des friandises ou le caressent doucement = expérience positive. • Le chaton de 4 semaines ou plus rencontre d'autres chatons ainsi que des chats adultes en santé et de tempérament doux, et il joue avec eux sans se faire agresser ni effrayer = expérience positive. • Le chaton passe du temps dans une maison, il voit et entend des stimuli associés à la vie dans un foyer. Le chaton joue avec d'autres animaux, des humains, des objets ou il reçoit des friandises = expérience positive = réaction positive à ces stimuli dans l'avenir. <p>Expériences négatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le chaton se fait prendre rudement par un enfant et cela lui fait mal et/ou lui fait peur. Il se fige, il baisse ou il dévie la tête, il tente de s'évader, il crache, il présente un hérissément des poils (horripilation). Il n'y a pas de friandises données, pour contrer sa peur. Crainte = mauvaise expérience = crainte de ce type de personnes, de ce contexte ou de se faire prendre. Pour éviter cette réaction, il faut s'assurer d'interagir doucement avec le chaton (ne pas lui causer de douleur ni de peur) et d'ajouter un aspect agréable pour l'animal afin de rendre l'expérience positive. • Le chaton rencontre un chat ou un chaton qui joue rudement avec lui. Il s'accroupit ou allonge les pattes, fait le dos rond et hérissé les poils. Il a peur = mauvaise expérience = crainte des chats en général ou de chats particuliers. <p>Suite...</p>

<p>Début du jeu social</p> <p><u>Âge</u></p> <p>4 semaines</p>	<p>Le chaton commence à développer ses habiletés de jeu social. Il lutte et chasse avec les autres chats, les chatons et si possible les animaux d'autres espèces; il les mord et mord les humains avec lesquels il a un contact social. Il s'agit d'un bon moment pour commencer à utiliser le jeu pour le socialiser. Si le chaton mord, il ne faut pas le punir, mais simplement se retirer.</p>	<p><u>...Suite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le chaton voit un animal d'une autre espèce, un chat différent ou une personne à l'apparence différente, comme une personne qui marche avec une canne. Il ressent de la crainte manifestée par des crachements ou des coups de patte, de la vigilance ou une horripilation. Il n'y a aucune intervention, ou le chaton reçoit une correction verbale (« Non! ») ou une correction physique (tape sur le museau ou le dos) augmentant sa peur et/ou lui faisant mal = mauvaise expérience = augmentation de sa crainte de ce type de personnes ou d'animaux ou de la personne qui administre la correction.
<p>Début du jeu avec des objets</p> <p><u>Âge</u></p> <p>7 à 8 semaines</p>	<p>Le chaton commence à jouer davantage avec les objets, à traquer, à faire de la course, etc. Cette période peut débuter plus tôt chez le chaton unique ou orphelin, probablement par manque de possibilités de jeu social. Il est recommandé de placer des jouets plus tôt dans la vie des chatons uniques. Lorsque le chaton commence à vouloir jouer avec des objets, ce type de jeu peut s'utiliser pour créer une belle expérience positive lors de la socialisation avec les humains.</p>	

* Le statut de vaccination du chaton doit être pris en considération lors de la socialisation. En général, il faudrait que les interactions sociales soient réalisées avec des animaux vaccinés et en santé (p. ex. les autres animaux de l'éleveur), que les humains n'aient pas eu de contacts avec des animaux malades ou non vaccinés, et qu'ils se lavent les mains avant d'interagir avec les chatons.